

## Nauczanie zdalne – materiały dla kl. 7b na dzień 02.04.2020

Nr	Wtorek
1.	j. angielski
2	fizyka
3	chemia
4	wf
5	wf
6	matematyka
7	religia

### Ad. 1. Język angielski

Topic: Comparative and superlative adjectives.

Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym - ćwiczenie użycia w zdaniach.

- powtórz podstawowe przymiotniki (stronę można wydrukować i wkleić do zeszytu)  
[https://www.eslprintables.com/grammar\\_worksheets/adjectives/adjectives\\_pictionary/Opposites\\_of\\_adjectives\\_picti\\_840802/](https://www.eslprintables.com/grammar_worksheets/adjectives/adjectives_pictionary/Opposites_of_adjectives_picti_840802/)
- przećwicz przeciwieństwa przymiotników na:  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives-match>  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives-match-2>  
<https://agendaweb.org/exercises/grammar/adjectives-match-3>
- SB p.70, ex.1 zapoznaj się z tabelą- stopniowanie przymiotników- *comparative*- stopień wyższy, wybierz właściwe wyrazy w zdaniach 1-3
- zapisz zdania:

My house is **bigger than** (big) yours.

An elephant is **heavier than** (heavy) a fly.

Speaking English is **more difficult than** (difficult) reading English.

- *We use comparative to compare two things, people or places.*  
*Stopnia wyższego używamy, gdy porównujemy dwie rzeczy, osoby lub miejsca.*
- SB p.70, ex.2 do podanych przymiotników dopisz stopień wyższy
- SB p.70, ex.3 z podanych wyrazów ułóż zdania, używając *than* i stopnia wyższego podanych przymiotników
- SB p.70, ex.4 zapoznaj się z tabelą- stopniowanie przymiotników- *superlative*- stopień najwyższy, odpowiedz na pytania 1-4
- zapisz zdania:

Annie is **the youngest** (young) person in my family.

Rick is **the most intelligent** (intelligent) student of all.

Bob is **the worst** (bad) player in our team.

- *We use superlatives to compare three or more things, people or places.*

Stopnia najwyższego używamy, gdy porównujemy trzy lub więcej rzeczy, osoby lub miejsca.

- ✓ **Zapamiętaj:**  
**good- better- the best**  
**bad- worse- the worst**

## Ad. 2. Fizyka

**Temat: Druga zasada dynamiki Newtona.**

1. Obejrzyj film:

<https://www.youtube.com/watch?v=vvp4XIMQDqY>

2. II zasada dynamiki Newtona:

Jeśli siły działające na ciało nie równoważą się, to pod wpływem działania siły wypadkowej prędkość ciała ulega zmianie. Wynika z tego, że ciało porusza się z przyspieszeniem.

Wartość przyspieszenia ciała jest:

- wprost proporcjonalna do wartości siły wypadkowej
- odwrotnie proporcjonalna do masy ciała

3. Przykłady:

- jeżeli siła wypadkowa rośnie to przyspieszenie również rośnie tyle samo razy

$$F_w = 5\text{N} \quad a = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$F_w = 15\text{N} \quad a = \dots\dots \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \text{ (należy wpisać 6, bo jeżeli siła jest 3 razy większa to i przyspieszenie będzie 3 razy większe)}$$

- jeżeli masa rośnie to przyspieszenie maleje tyle samo razy

$$m = 2\text{kg} \quad a = 4 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

$$m = 8\text{kg} \quad a = \dots\dots \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \text{ (należy wpisać 1, bo jeżeli masa jest 4 razy większa to przyspieszenie będzie 4 razy mniejsze)}$$

4. Wzór określający wartość przyspieszenia:

$$a = \frac{F_w}{m}$$

a- przyspieszenie

$F_w$ - siła wypadkowa

m- masa

## Ad. 3 Chemia

Temat: Wiązania jonowe - powtórzenie

<https://www.youtube.com/watch?v=G24B3X7wvy8>

Zapisz w zeszycie to co nauczyciel zapisuje podczas tłumaczenia na filmie.

7 kwietnia o godzinie 12.40 – 13.00 będzie dla was aktywny test dotyczący ostatnich lekcji.

Wchodźcie na stronę [www.server743647.nazwa.pl](http://www.server743647.nazwa.pl)

W zakładkę testy online - tam będzie link w który trzeba kliknąć, rozwiązać test i kliknąć wyślij.

Uwaga! Test jest aktywny tylko 20 min. Wykonuj go samodzielnie w skupieniu.

## Ad. 4 i 5 Wychowanie fizyczne

### Zajęcia wf dla dziewcząt:

TEMAT: Ćwiczenia muzyczno – ruchowe

Ruszajcie się 😊 : <https://www.youtube.com/watch?v=N1zTPfkM7f8>

### Zajęcia wf dla chłopców:

Temat 1 i 2: **ĆWICZENIA WZMACNIAJĄCE NA WŁASNYM CIĘŻARZE CIAŁA**

#### INSTRUKCJA:

- WYKONAJ ROZGRZEWKĘ
- WŁĄCZ PONIŻSZĄ GRĘ "ROZPOCZNIJ"
- KLIKNIJ "ZAKRĘĆ"
- WYKONAJ WYLOSOWANE ZADANIE
- ZRÓB PRZERWĘ 20 SEKUND
- KLIKNIJ USUŃ (TO ĆWICZENIE ZOSTANIE USUNIĘTE WIĘC KOLEJNYM RAZEM NIE ZOSTANIE ONO WYLOSOWANE, MOŻESZ WYBRAĆ "WZNÓW" WTEDY TO ĆWICZENIE MOŻE SIĘ POJAWIĆ PRZY KOLEJNYM LOSOWANIU)
- ZAKRĘĆ PONOWNIE
- ŁĄCZNIE ĆWICZ 8 MINUT (CZAS ODLICZANY JEST W GÓRNYM LEWYM ROGU)
- PO 8 MINUTACH AKTYWNOŚCI ZRÓB 3 MINUTY PRZERWY
- ODŚWIEŻ STRONĘ LUB KLIKNIJ "ROZPOCZNIJ PONOWNIE"
- WYKONAJ DRUGĄ SERIĘ ĆWICZEŃ
- JEŻELI ĆWICZENIA NIE SPRAWIŁY TOBIE TRUDNOŚCI WYKONAJ TRZECIA SERIĘ

[https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j\\_wnFK2lxUOyEwEakzHdBA1f1XWfifZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8](https://damianrudnik.com/wfwdomu/?fbclid=IwAR0j_wnFK2lxUOyEwEakzHdBA1f1XWfifZL84xCS2rFiE8hWxvnP8SjheP8)

## Ad. 6. Matematyka

Temat: Dodawanie i odejmowanie sum algebraicznych.

1. Obejrzyj film

[https://www.youtube.com/watch?v=rKGrHH\\_P5hM](https://www.youtube.com/watch?v=rKGrHH_P5hM)

2. Zapisz w zeszycie

**1. DODAWANIE I ODEJMOWANIE SUM ALGEBRAICZNYCH**

Dodawanie i odejmowanie polega na redukcji wyrażeni podobnych, trzeba tylko w odpowiedni sposób opuścić nawiasy.

Sprawa jest prosta gdy nawias poprzedza znak +, wtedy opuszczamy nawias i przepisujemy każdy wyraz sumy umieszczony w tym nawiasie, następnie redukujemy wyrazy podobne.

$$7a + (2b + 3a) = 7a + 2b + 3a = 10a + 2b$$

Odejmowanie sum algebraicznych polega na dodawaniu liczb przeciwnych.

Aby usunąć nawias, który poprzedza znak – należy przepisać każdy wyraz ze zmienionym znakiem, który objęty jest nawiasem.

(www.eduseek.interklasa.pl)
$$3a - (12b - 6a) = 3a - 12b + 6a = 3a + 6a - 12b = 9a - 12b$$
$$12x - (9x + 3y) = 12x - 9x - 3y = 3x - 3y$$

3. Podręcznik str. 169 zad. 1 od a do h.  
Dla chętnych uczniów str. 169 zad. 2 a, c, e, g.

## Ad. 7. Religia

Temat: elementy Mszy świętej

- Na podstawie tekstu chwala na wysokości Bogu [https://dziedzictwo.ekai.pl/@chwala\\_na\\_wysokosci\\_bogu](https://dziedzictwo.ekai.pl/@chwala_na_wysokosci_bogu) uzupełnij <https://learningapps.org/9659007>
- na podstawie <https://adonai.pl/modlitwy/?id=108>
- uzupełnij <https://learningapps.org/display?v=pxokk1x7a20>